# ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR

No. Expediente: 2508-1PO2-19

| I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA. | |
|---|---|
| **1. Nombre de la Iniciativa.** | Que reforma y adiciona diversas disposiciones de las Leyes General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y del Instituto Nacional de las Mujeres. |
| **2. Tema de la Iniciativa.** | Equidad y Género. |
| **3. Nombre de quien presenta la Iniciativa.** | Dip. Arturo Escobar y Vega y diputados integrantes del PVEM y de MORENA. |
| **4. Grupo Parlamentario del Partido Político al que pertenece.** | PVEM y MORENA. |
| **5. Fecha de presentación ante el Pleno de la Cámara.** | 29 de octubre de 2019. |
| **6. Fecha de publicación en la Gaceta Parlamentaria.** | 23 de octubre de 2019. |
| **7. Turno a Comisión.** | Igualdad de Género. |

## II.- SINOPSIS.

Procurar, impulsar y apoyar el ejercicio pleno del derecho de las mujeres a culminar sus ciclos educativos básicos de educación básica, media superior y superior, mediante el ejercicio de acciones afirmativas y el otorgamiento de becas especiales, con el fin de que no descuiden sus estudios por las labores del hogar o por razones diversas.

## III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD

El derecho de iniciativa se fundamenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar en las materias se sustenta en la fracción XXXI del artículo 73 en relación con los artículos 1, párrafo 1º y 3º y 4 párrafo 1º, todos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

## IV.- ANÁLISIS DE TÉCNICA LEGISLATIVA

En la parte relativa al texto legal que se propone, se sugiere lo siguiente:

- Incluir el título de la Iniciativa con Proyecto de Decreto, considerando que de conformidad con las reglas de técnica legislativa se formulará de manera genérica y referencial.
- Conforme a la terminología y desarrollo del proceso legislativo, previstos por los artículos 70 y 72 constitucionales, respectivamente, usar el término “Iniciativa con Proyecto de Decreto”, toda vez que éste aún se encuentra en proceso de aprobación.
- De acuerdo con las reglas de técnica legislativa, así como con la integración actual de los preceptos que se buscan reformar, indicar con puntos suspensivos la totalidad de apartados (párrafos, apartados, fracciones, incisos, subincisos, etc.) que componen los preceptos y cuyo texto se desea mantener.

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que de conformidad con el artículo 78 del Reglamento de la Cámara de Diputados, son los siguientes:

Encabezado o título de la propuesta; Planteamiento del problema que la iniciativa pretenda resolver; Problemática desde la perspectiva de género, en su caso; Argumentos que la sustenten; Fundamento legal; Denominación del proyecto de ley o decreto; Ordenamientos a modificar; Texto normativo propuesto; Artículos transitorios; Lugar; Fecha, y Nombre y rúbrica del iniciador.

| V.- CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE | |
|---|---|
| **TEXTO VIGENTE** | **TEXTO QUE SE PROPONE** |
| **LEY GENERAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES** | **Proyecto de Decreto**<br><br>**Primero.** Se hace una adición al artículo 17, al artículo 31, a la fracción IV del artículo 37 y a la fracción VI del artículo 38 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, para quedar como a continuación se presenta: |
| **Artículo 17.-** … | **Artículo 17.** La Política Nacional en Materia de Igualdad entre mujeres y hombres deberá establecer las acciones conducentes a lograr la igualdad sustantiva en el ámbito económico, político, social y cultural [...] |
| La Política Nacional que desarrolle el Ejecutivo Federal deberá considerar los siguientes lineamientos:<br><br>**I.** a **IX.** … | |
| X. En el sistema educativo, la inclusión entre sus fines de la formación en el respeto de los derechos y libertades y de la igualdad entre mujeres y hombres, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia; así como la inclusión dentro de sus principios de calidad, de la eliminación de los obstáculos que dificultan la igualdad efectiva entre mujeres y hombres; | [...] **X.** En el sistema educativo, la inclusión entre sus fines de la formación en el respeto de los derechos y libertades y de la igualdad entre mujeres y hombres, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia; así como la inclusión dentro de sus principios de calidad, de la eliminación de los obstáculos que dificultan la igualdad efectiva entre mujeres y hombres **mediante el otorgamiento de becas especiales a mujeres, que les permitan culminar los ciclos educativos** |

| | |
|---|---|
| | **básicos de educación básica, media superior y superior con el fin de que no descuiden los estudios por labores del hogar o por razones diversas.** |
| **Artículo 32.-** La Política Nacional a que se refiere el Título III de la presente Ley, definida en el Programa Nacional y encauzada a través del Sistema Nacional, deberá desarrollar acciones interrelacionadas para alcanzar los objetivos que deben marcar el rumbo de la igualdad entre mujeres y hombres, conforme a los objetivos operativos y acciones específicas a que se refiere este título. | **Artículo 32.** La política nacional a que se refiere el título III de la presente ley, definida en el programa nacional y encauzada a través del sistema nacional, deberá desarrollar acciones interrelacionadas para alcanzar los objetivos que deben marcar el rumbo de la igualdad entre mujeres y hombres, conforme a los objetivos operativos y acciones específicas **y afirmativas** a que se refiere este título. |
| **Artículo 37.-** … | **Artículo 37.** Con el fin de promover la igualdad en el acceso a los derechos sociales y el pleno disfrute de éstos, serán objetivos de la política nacional: [...] |
| **I.** a **III.** … | |
| **IV.** Modificar los patrones socioculturales de conducta de hombres y mujeres con miras a alcanzar la eliminación de los prejuicios y las prácticas consuetudinarias y de cualquier otra índole que estén basados en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquiera de los sexos o en funciones estereotipadas de hombres y mujeres. | [...] **IV.** Modificar los patrones socioculturales de conducta de hombres y mujeres con miras a alcanzar la eliminación de los prejuicios y las prácticas consuetudinarias y de cualquier otra índole que estén basados en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquiera de los sexos o en funciones estereotipadas de hombres y mujeres**, pudiendo llevar a cabo acciones afirmativas que compensen las desigualdades ya existentes entre hombres y mujeres.** |

| | |
|---|---|
| **Artículo 38.-** …<br><br>**I.** a **V.** …<br><br>**VI** ***(sic DOF 02-08-2006).*** Impulsar acciones que aseguren la igualdad de acceso de mujeres y de hombres a la alimentación, la educación y la salud, *y*<br><br>**VII.** …<br><br>… | **Artículo 38.** Para efecto de lo previsto en el artículo anterior, las autoridades correspondientes desarrollarán las siguientes acciones: [...]<br><br>[...] **VI** . Impulsar acciones que aseguren la igualdad de acceso de mujeres y de hombres a la alimentación, la educación y la salud, **pudiendo ejercer acciones afirmativas a favor de ambos.** |
| **LEY DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES**<br><br>**Artículo 7.-** …<br><br>**I.** a **IV.** …<br><br>**V.** Procurar, impulsar y apoyar el ejercicio pleno *de los derechos* de las mujeres, así como el fortalecimiento de mecanismos administrativos para el mismo fin; | **Segundo.** Se adiciona la fracción V del artículo 7 de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, para quedar como a continuación se presenta:<br><br>**Artículo 7.** El Instituto tendrá las siguientes atribuciones: [...]<br><br>[...] **V.** Procurar, impulsar y apoyar el ejercicio pleno **del derecho** de las mujeres **a culminar sus ciclos educativos básicos de educación básica, media superior y superior, mediante el ejercicio de acciones afirmativas y el otorgamiento de becas especiales, con el fin de que no descuiden sus estudios por las labores del hogar o por razones diversas.** |

| | |
|---|---|
| **VI.** a **XXV.** … | |
| | **Transitorio**<br><br>**Único.** El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación. |

MMH