

ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR

No. Expediente: 4-1CP2-19

I DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA		
1. Nombre de la Iniciativa.	Que reforma los artículos 9 y 72 de la Ley General de Educación.	
2. Tema de la Iniciativa.	Educación.	
3. Nombre de quien presenta la Iniciativa.	Dip. Madeleine Bonnafoux Alcaraz.	
4. Grupo Parlamentario del Partido Político al que pertenece.	PAN.	
5. Fecha de presentación ante la Comisión Permanente.	18 de diciembre de 2019.	
6. Fecha de publicación en la Gaceta Parlamentaria.	18 de diciembre de 2019.	
7. Turno a Comisión.	Educación.	

II.- SINOPSIS

Establecer políticas para otorgar becas y apoyos económicos a los educandos con discapacidad, trastorno conductual o trastorno generalizado del desarrollo.



III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD

El derecho de iniciativa se fundamenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar en la materia se sustenta en la fracción XXXI del artículo 73 en relación con el artículo 3°, fracción VIII, todos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

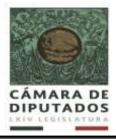
IV.- ANÁLISIS DE TÉCNICA LEGISLATIVA

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que de conformidad con el artículo 78 del Reglamento de la Cámara de Diputados, son los siguientes:

Encabezado o título de la propuesta; Planteamiento del problema que la iniciativa pretenda resolver; Problemática desde la perspectiva de género, en su caso; Argumentos que la sustenten; Fundamento legal; Denominación del proyecto de ley o decreto; Ordenamientos a modificar; Texto normativo propuesto; Artículos transitorios; Lugar; Fecha, y Nombre y rúbrica del iniciador.



V CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE		
TEXTO VIGENTE	TEXTO QUE SE PROPONE	
LEY GENERAL DE EDUCACIÓN	DECRETO QUE REFORMA LOS ARTÍCULOS 9 Y 72 DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN	
	Artículo Único. Se reforman los artículos 9 y 72 de la Ley General de Educación, para quedar como sigue:	
Artículo 9	Artículo 9. Las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias y con la finalidad de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, realizarán entre otras, las siguientes acciones:	
I. Establecer políticas incluyentes, transversales y con perspectiva de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos que prioricen a los educandos que enfrenten condiciones socioeconómicas que les impidan ejercer su derecho a la educación;	de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos que prioricen a los educandos que enfrenten condiciones	
Artículo 72	Artículo 72. Los educandos son los sujetos más valiosos de la educación con pleno derecho a desarrollar todas sus potencialidades de forma activa, transformadora y autónoma.	



DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO PARLAMENTARIO DIRECCIÓN DE APOYO A COMISIONES SUBDIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO-JURÍDICO A COMISIONES

	Como parte del proceso educativo, los educandos tendrán derecho a:
I. a VII	I. al VII
VIII. Recibir becas y demás apoyos económicos priorizando a los educandos que enfrenten condiciones económicas y sociales que les impidan ejercer su derecho a la educación; IX. a X	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	TRANSITORIO
	Único . La presente reforma entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.